



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Симуляционная медицина»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): аккредитационно-симуляционный центр

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Н. Танишина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Начальник
И.В. Бахарев	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель
Е.А. Лещенко		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Филиппов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Г.С. Лазутина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры анатомии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Симуляционная медицина» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p align="center">ОК-7</p> <p>Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни пострадавшего и требующие оказания первой помощи, порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших.</p> <p>Уметь: По простым клиническим признакам оценить общее состояние пострадавшего: состояние сознания; сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы (характер и тип дыхания, частота дыхания, наличие одышки). Распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия. Оказать первую помощь при обмороке, коллапсе, коме, эпилептическом припадке. Осуществить временную остановку наружных артериальных, венозных и смешанных кровотечений. Оказать первую помощь при термических и химических ожогах. Оказать первую помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказать первую помощь при инородном теле верхних дыхательных путей.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов общеклинического обследования, приемами и алгоритмом базовой сердечно-легочной реанимации, приемами первой помощи при обмороке, коме, эпилептическом припадке, инородном теле верхних дыхательных путей, травмах и кровотечениях, приемом укладки пострадавшего в устойчивое боковое положение.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Симуляционная медицина» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		10			
Контактная работа	30	30			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	78	78			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	40	40			

Самостоятельное изучение тем	38	38			
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	з.е.	3	3		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 10			
1	1-3	Первичная аккредитация-2024. Регламент проведения 1 этапа (тестирование), 2 этапа (сдача практических навыков в смоделированных условиях), 3 этапа (ситуационные задачи). Базовый реанимационный комплекс.	6

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1	1	Базовый реанимационный комплекс. Правила проведения компрессий грудной клетки. Правила проведения искусственной вентиляции легких.	3	Пр
1	2	Базовая сердечно-легочная реанимация. Отработка приемов компрессий грудной клетки и искусственной вентиляции легких на тренажерах.	3	Пр
1	3	Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора. Рубежный контроль №1 «Базовая сердечно-легочная реанимация»	3	Т
1	4	Практикум по базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора.	3	Пр
1	5	Рубежный контроль №2. «Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации».	3	Пр
2	6	Первая помощь при неотложных состояниях. Инородные тела верхних дыхательных путей у детей и взрослых с нормальной конституцией, у тучных людей и беременных женщин. Прием Геймлиха. Обморок. Причины обморока.	3	Пр
2	7	Первая помощь при обмороке, коме,	3	Пр

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		эпилептическом припадке. Устойчивое боковое положение пострадавшего.		
2	8	Рубежный контроль №3 «Первая помощь при неотложных состояниях»	3	Т
		Зачет. Сдача практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация» в симулированных условиях по чек-листам.		Пр

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Базовая сердечно-легочная реанимация, алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора	Проработка учебного материала. Проработка рекомендаций Европейского совета по реанимации 2015г.	40	Пр, Т
2.	10	Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь при неотложных состояниях. Инородные тела верхних дыхательных путей у детей и взрослых с нормальной конституцией, у тучных людей и беременных женщин. Прием Геймлиха. Определение сознания пострадавшего. Обморок. Причины обморока. Первая помощь при обмороке, коме, эпилептическом припадке. Устойчивое боковое положение пострадавшего.	Проработка учебного материала. Проработка рекомендаций Европейского совета по реанимации 2015г. Проработка материалов сайта «Первая помощь пострадавшим»	38	Т
ИТОГО часов в семестре				78	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений).

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора.	ОК-7	Пр, Т
2.	Первая помощь при неотложных состояниях. Определение сознания пострадавшего. Определение наличия дыхания и кровообращения. Обморок. Причины обморока. Первая помощь при обмороке, коме, эпилептическом припадке. Устойчивое боковое положение пострадавшего.	ОК-7	Т

Наименование оценочного средства (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений).

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-7			
Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			
Знать:	Демонстрирует частичные знания основных клинических признаков патологических состояний, угрожающих жизни	Демонстрирует знания основных клинических признаков патологических состояний, угрожающих жизни пострадавшего, порядок мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших	Демонстрирует полные знания основных клинических признаков, угрожающих жизни пострадавшего и требующих оказания первой помощи, порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи
Уметь:	Демонстрирует умения по простым клиническим признакам оценить общее состояние пострадавшего: сознания; сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы. Распознать состояние	Демонстрирует умения по простым клиническим признакам оценить общее состояние пострадавшего: сознания; сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы (характер	Раскрывает полностью умения по простым клиническим признакам оценить общее состояние пострадавшего: состояние сознания; сердечно-сосудистой

	<p>клинической смерти. Оказать первую помощь при обмороке, коллапсе. Оказать первую помощь при инородном теле верхних дыхательных путей.</p>	<p>дыхания). Распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия. Оказать первую помощь при обмороке, коллапсе, коме, эпилептическом припадке. Оказать первую помощь при инородном теле верхних дыхательных путей.</p>	<p>системы, дыхательной системы (характер и тип дыхания, частота дыхания, наличие одышки). Распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия. Оказать первую помощь при обмороке, коллапсе, коме, эпилептическом припадке. Оказать первую помощь при инородном теле верхних дыхательных путей.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Частично демонстрирует сформированные владения, методы общеклинического обследования, приемы базовой сердечно-легочной реанимации, приемы первой помощи при обмороке, коме, эпилептическом припадке, инородном теле верхних дыхательных путей, приемом укладки пострадавшего в устойчивое боковое положение.</p>	<p>Демонстрирует сформированные владения, методы общеклинического обследования, интерпретации результатов общеклинического обследования, приемы базовой сердечно-легочной реанимации, приемами первой помощи при обмороке, коме, эпилептическом припадке, инородном теле верхних дыхательных путей, прием укладки пострадавшего в устойчивое боковое положение.</p>	<p>Раскрывает полностью сформированные владения, методы общеклинического обследования, интерпретацию результатов общеклинического обследования, приемы и алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации, приемы первой помощи при обмороке, коме, эпилептическом припадке, инородном теле верхних дыхательных путей, приемы укладки пострадавшего в устойчивое боковое положение.</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Шатрова Н.В. Неотложная помощь: сердечно-легочная реанимация (симуляционный курс) [Текст] : метод.рек. для интернов / Н. В. Шатрова, Н. В. Быченков ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013. - 21 с. - Библиогр.: С. 21.
2. Сумин С.А. Неотложные состояния [Текст] : учеб.пособие для студентов мед. вузов / С. А. Сумин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ООО "Мед. информ. агентство", 2010. - 960 с.
3. Оберешин В.И. Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб.пособие для студентов лечеб. фак. / В. И. Оберешин, Н. В. Шатрова, О. В. Ерикова ; Ряз. гос. мед.ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2012. - 112 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Сумин С.А. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ISBN 978-5-9704-2424-7.
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html>
2. Гринштейн Ю.И. Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Гринштейна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - ISBN 978-5-9704-1162-9.
URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>
3. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие / под ред. С.С. Вялова, С.А. Чорбинской. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 112 с.
4. Симуляционное обучение в медицине [Текст] / под ред. А.А. Свистунова. - М. : МГМУ, 2013. - 286 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Методический центр аккредитации специалистов
<https://fmza.ru/>
2. Профессиональный стандарт и методические материалы Методического центра аккредитации по специальности «Стоматология»
http://fmza.ru/fund_assessment_means/stomatologiya/
3. Все о первой помощи. Партнерство профессионалов первой помощи
<http://allfirstaid.ru/>
4. Российский Национальный совет по реанимации (НСР)
<https://www.rusnrc.com/>
5. Межрегиональная школа первой помощи
<http://www.mshpp.ru>

8.1. Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Федеральный интернет-портал «Нанотехнологии и наноматериалы» - www.portalnano.ru
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений,</p>	<p>Открытый доступ</p>

каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория 436 для проведения практических занятий	Фантом-система дыхания и наружного массажа сердца Ambu® Man модель С. Фантом-система для дефибрилляции Ambu ® DefibTrainerSystem (Wi-Fi). Манекен-тренажер «Оживленная Анна» Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции, Rodam (Южная Корея). Имитатор автоматического внешнего дефибрилятора с пультом ДУ. Манекен задыхающегося подростка. Тренажер-манекен подавившегося взрослого. Тренажер-манекен для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей в положении лежа и стоя. Набор фантомов для отработки приемов Геймлиха
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309, 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

5.	Кафедра общей каб. 12, 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского д. 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
----	--	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.